

NIEUWSBRIEF

TOEKOMST
BASISSCHOLEN
NOORD-GRONINGEN

L&E en VCPO NG

Nummer 4, februari 2015



IN DIT NUMMER O.A.

- Reacties op 'Toekomstscenario III'
- Plan behoud school in Garnwerd krijgt kans
- Informatiebijeenkomsten TIII: medewerkers VCPO en L&E
- Informatiebijeenkomsten TIII: (g)mr'en VCPO en L&E
- Als besturen willen besluiten, wie komen ze dan tegen?
- Start Regionaal Transfer Centrum Groningen
- Uniek plan voor kindcentrum in Eenrum
- Stichting Behoud Kleine Scholen maakt zich sterk voor meer inspraak ouders
- Vragen en antwoorden n.a.v. de personeels- en (g)mr-bijeenkomsten
- Over de fusie van cbs H.H. Simonides en obs Roodschou

VOORAF

Naar de formele besluitvorming

Op 17 december 2014 kwam 'Toekomstscenario III', het definitieve plan voor de scholenspreiding, uit. De reacties zijn divers. We zien opgeluchte mensen, omdat hun school toch open blijft. Mensen die de laatste hand leggen aan alternatieve plannen voor het behoud van hun school. Boze en teleurgestelde mensen, omdat hun school het niet heeft gered. Mensen die het liefst vandaag nog aan de slag willen met 'hun' scholenfusie. Mensen die zich zorgen maken over of ze straks nog wel een baan hebben. U leest erover in deze nieuwsbrief.

Nu de formele besluitvormingsfase steeds dichterbij komt, vonden wij het belangrijk nogmaals uit te leggen waarover beslist moet worden. Dat deden we in bijeenkomsten met het personeel en de (g)mr'en. 'Toekomstscenario III' is een antwoord op de krimp. Met het plan willen we de negatieve gevolgen van krimp zo veel mogelijk voor zijn en een impuls geven aan de onderwijskwaliteit. Bij het maken van beslissingen is het dan ook belangrijk dat er gekeken wordt naar de wijze van totstandkoming van het plan. Zijn we het eens met de onderliggende criteria? Zijn de criteria goed toegepast? Dat mogen de medezeggenschapsorganen straks gaan bepalen. Niet een gemakkelijke taak als een beslissing zoveel losmaakt bij mensen. We wensen iedereen veel wijsheid toe.

Simon van der Wal,
directeur-bestuurder VCPO Noord-Groningen

Marianne Volp-Kortenhorst,
directeur-bestuurder Lauwers & Eems

Harm Krol,
sectordirecteur PO Lauwers & Eems

AGENDA

januari tot maart 2015:

Vorbereiding besluitvormingsfase.

We maken de voornemens gereed voor aanbidding aan de gmr'en, en voor de mr'en van de scholen die per 1 augustus 2015 gaan fuseren. We informeren betrokkenen over de wijze van besluitvorming

maart tot juli 2015:

Besluitvormingsfase (gmr'en en eerste mr'en).

De gmr'en krijgen het onderliggende beleid (visie, criteria) voor de scholenspreiding ter instemming voorgelegd. De mr'en van de scholen die per 1 augustus 2015 gaan fuseren krijgen het voorstel met betrekking tot de eigen school ter instemming voorgelegd.

januari tot juli 2015:

Nadere kennismaking met elkaars organisaties en onderzoek samenwerkingsvorm besturen.

In deze periode gaan de beide organisaties (L&E en VCPO Noord-Groningen) nader met elkaar kennismaken. Daarnaast wordt verder onderzoek gedaan naar een passende bestuurlijke samenwerkingsvorm o.a. ter ondersteuning van 'Toekomstscenario III'.



WAT IS ER GEBEURD?

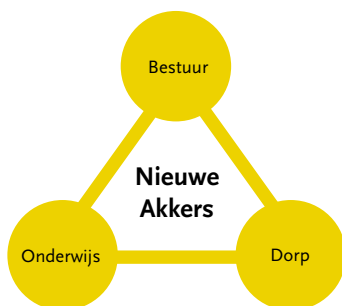


REACTIES OP 'TOEKOMSTSCENARIO III'

Op 17 december kwam 'Toekomstscenario III', het definitieve voorstel voor de scholenspreiding, uit. In dit laatste scenario zijn voor zover mogelijk de wensen en behoeften van mr'en, ouders en dorpsbewoners meegenomen. Voor sommige scholen zijn de plannen bijgesteld, voor andere scholen zijn de plannen hetzelfde gebleven. Een aantal reacties uit het veld op 'Toekomstscenario III'. [Lees meer](#)

PLAN BEHOUD SCHOOL IN GARNWERD KRIJGT KANS

Na de zomer is in Garnwerd het projectteam Nieuwe Akkers – met o.a. teamleden van de school, leden van de dorpsvereniging en ouders – van start gegaan met de opdracht de mogelijkheden te verkennen voor het behoud van de school.



[Lees meer](#)

INFORMATIEBIJEENKOMST TIII: MEDEWERKERS VCPO

Op 9 februari werd het personeel van VCPO bijgepraat over 'Toekomstscenario III' en de betekenis ervan voor het personeel. [Lees meer](#)

INFORMATIEBIJEENKOMST TIII: (G)MR'EN VCPO

Op 9 februari werden de (g)mr'en van VCPO bijgepraat over de wijze waarop de formele besluitvorming rond 'Toekomstscenario III' gaat plaatsvinden. [Lees meer](#)

INFORMATIEBIJEENKOMST TIII: MEDEWERKERS L&E

Op 5 februari was er een bijeenkomst over 'Toekomstscenario III' voor het personeel van L&E. Harm Krol gaf allereerst een toelichting op de plannen. [Lees meer](#)

INFORMATIEBIJEENKOMST TIII: (G)MR'EN L&E

Op 12 februari werden de gmr en mr'en van L&E geïnformeerd over de achtergrond en besluitvorming rond 'Toekomstscenario III'. [Lees meer](#)

ALS BESTUREN WILLEN BESLUITEN, WIE KOMEN ZE DAN TEGEN?

Op 17 december 2014 verscheen 'Toekomstscenario III' voor de scholenspreiding in Noord-Groningen. Nadien is daar veel over gesproken. [Lees meer](#)

START REGIONAAL TRANSFER CENTRUM GRONINGEN

Op dit moment is het voor basisschoolleerkrachten in de provincie Groningen niet gemakkelijk om een baan te vinden. Helemaal als het gaat om een baan die past bij hun talenten. [Lees meer](#)

UNIEK PLAN VOOR KINDCENTRUM IN EENRUM

Obs De Octopus (L&E), Kids2B en Peuterspeelzaalwerk De Marne hebben een uniek en duurzaam plan gemaakt voor de ontwikkeling van een Integraal Kindcentrum in Eenrum. [Lees meer](#)

STICHTING BEHOUD KLEINE SCHOLEN MAAKT ZICH STERK VOOR MEER INSPIRAK OUDERS

Op 29 januari hield de Stichting Behoud Kleine Scholen een bijeenkomst om belangstellenden te informeren over mogelijkheden om kleine scholen toch in stand te houden. [Lees meer](#)

VRAGEN EN ANTWOORDEN N.A.V DE PERSONEELS- EN (G)MR-BIJEENKOMSTEN

Tijdens de personeels- en (g)mr-bijeenkomsten van VCPO en L&E werden diverse vragen gesteld over werkgelegenheidsbeleid. Hier een antwoord op de meest gestelde vragen. [Lees meer](#)

UITGELICHT

OVER DE FUSIE VAN CBS H.H. SIMONIDES EN OBS ROODSCHOUW



Jaap Lesman en Baukje Meinema voor 'hun' samenwerkingschool.

Nu het voorstel voor de scholenspreiding definitief is, start de fase van de formele besluitvorming. Voor **Baukje Meinema** (directeur cbs H.H. Simonides) en **Jaap Lesman** (locatiecoördinator obs Roodschool) kan deze fase niet snel genoeg gaan. Per 1 augustus 2015 zullen hun scholen fuseren tot een samenwerkingschool. Ze zien het helemaal zitten, maar er moet voor die tijd nog veel gebeuren. In gesprek met hen over het vormgevingsproces van de nieuwe school in Roodschool.

Hoe wordt er aangekeken tegen de samenwerking?

Jaap: "Eigenlijk ontstonden de plannen voor een samenwerkingschool een paar jaar geleden al. Bij ouders op het voetbalveld. In dit dorp gaat iedereen naar dezelfde gym- of voetbalclub. Dus waarom niet naar dezelfde school? Omdat we ook vanuit onderwijskundig perspectief de voordelen zagen, hebben we elkaar toen al opgezocht. Draagvlak voor de fusie is er, ook onder de leerkrachten." Baukje: "Dat de samenwerking vervolgens stil heeft gelegen, komt omdat het bestuur eerst een goed en zorgvuldig onderbouwd scholenspreidingsplan wilde maken."

"Eigenlijk ontstonden de plannen voor een samenwerkingschool een paar jaar geleden al. Bij ouders op het voetbalveld"

Welke onderwijskundige voordelen heeft de samenwerking?

Baukje: "We hebben nu combinatieklassen met drie leeftijdsgroepen. Omdat je ook binnen de leeftijdsgroepen te maken hebt met verschillende niveaus, kom je voor taal of rekenen al snel op negen instructiemomenten terecht. Dat is zwaar voor leerkrachten, ook al zullen ze dat niet snel laten merken." Jaap: "En zolang je een goede beoordeling van de inspectie krijgt, ga je daar gewoon mee door." Baukje: "Met ruim 80 leerlingen kunnen we combinatieklassen van twee leeftijdsgroepen maken. Dat maakt je een stuk minder kwetsbaar."

"Je kunt niet spreken van christelijk lezen of openbaar rekenen"

In hoeverre lijken jullie scholen op elkaar?

Jaap: "Onze scholen lijken heel veel op elkaar. We hanteren dezelfde waarden en normen, en gebruiken, behalve voor taal, dezelfde methodes." Baukje: "Vanaf het moment dat we wisten dat we samen zouden gaan, zijn we de methodes op elkaar gaan afstemmen. Verder passen we allebei elementen uit het daltononderwijs toe." Jaap: "Eén van de verschillen tussen ons is natuurlijk de identiteit. Voor de levensbeschouwelijke lessen zullen we een goede vorm moeten vinden. Maar voor de rest zien we niet zo veel onderscheid. Je kunt niet spreken van christelijk lezen of openbaar rekenen."

Hoe zouden jullie vorm willen geven aan het levensbeschouwelijk onderwijs?

Baukje: “Een mogelijke vorm is om aparte christelijke en openbare levo-lessen te geven en ouders en kinderen jaarlijks, voorafgaand aan het schooljaar, te laten kiezen welke ze willen volgen.” Jaap: “De laatste tijd gaan er op samenwerkingscholen steeds vaker stemmen op om alle kinderen dezelfde levo-lessen te geven. Omdat scholen zien dat ouders en kinderen nieuwsgierig zijn naar andere levensbeschouwelijke overtuigingen.” Baukje: “Op openbare scholen was altijd al sprake van levensbeschouwelijke diversiteit. Maar op christelijke scholen zie je ook verschillen in overtuiging. De ene ouder gaat bijvoorbeeld naar de kerk, terwijl de andere dat niet doet. Ouders bezoeken ook diverse kerkgenootschappen. Het is aan de identiteitscommissie om de levensbeschouwelijke identiteit invulling te geven. De identiteitscommissie zal bestaan uit een vertegenwoordiging van ouders en personeel van beide richtingen.”

Wat moet er na de formele goedkeuring gebeuren?

Baukje: “Samen met een trajectbegeleider, medewerkers en ouders moeten we onderwerpen op het gebied van onderwijs, personeel, identiteit en huisvesting verder gaan uitwerken. Zodat we precies weten hoe onze nieuwe school er straks uit gaat zien. Dat moet zorgvuldig gebeuren. Omdat niet alle medewerkers mee kunnen naar de nieuwe school, moeten we bijvoorbeeld goed weten hoe het nieuwe team eruit moet komen te zien, en wat de wensen en behoeften van de medewerkers zijn. Belangrijk is dat iedereen uiteindelijk een passende plek krijgt binnen VCPO of L&E.” Jaap: “Zo hebben we voor 1 augustus nog veel te doen en zullen we goed moeten kijken welke dingen prioriteit hebben.”

Welke dingen hebben nog meer prioriteit?

Jaap: “Op 1 augustus moet voor iedereen in de nieuwe school duidelijk zijn hoe we met elkaar willen omgaan. Wij vinden het onder andere belangrijk dat we elkaar positief benaderen. Dat we kinderen complimenteren voor wat ze goed doen. Je zult zien, dan wil iedereen graag een complimentje.” Baukje: “Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen. Dat ze weten bij wie ze straks in de klas komen en hun nieuwe klasgenootjes al een beetje kennen.” Jaap: “Daarom willen we een aantal dingen al samen gaan organiseren. Zoals het schoolvoetbaltoernooi, de koningsspelen en de schoolreis.” Baukje: “Belangrijk is dat we vanaf het begin ouders betrekken en ze goed op de hoogte houden van wat er gebeurt. Daarom willen we, net zoals dat nu ook bovenschools gebeurt, een gezamenlijke nieuwsbrief gaan uitbrengen.”

“Het is belangrijk dat kinderen hun nieuwe klasgenootjes al een beetje kennen en weten bij wie ze straks in de klas komen”

Hebben jullie zin om ermee aan de slag te gaan?

Baukje: “Er is nog veel te doen en we zullen zeker nog wel wat hobbels tegenkomen, maar we hebben er zin in.” Jaap: “We zien met de fusie ook veel nieuwe mogelijkheden. Samen willen we er iets moois van maken.”



VAN GOED

NAAR “GOUD”

WWW.VANGOEDNAARGOUD.NU

HET VOLGENDE NUMMER VAN DEZE NIEUWSBRIEF VERSCHIJNT IN MEI 2015

Heeft u vragen/opmerkingen naar aanleiding van deze nieuwsbrief? Stuur dan een e-mail naar schoolbestuur@lauwerseneems.nl of info@vcpong.nl

COLOFON

Redactie: Marianne Volp-Kortenhorst, Simon van der Wal, Harm Krol, Harm Klifman van Van Beekveld & Terpstra, Reina Jager van BOP onderzoek en communicatie
Fotografie: Stijntje de Olde, Groningen | Ontwerp en opmaak: Rita Ottink, grafisch ontwerper, Kantens