

NIEUWSBRIEF

VAN GOED NAAR GOUD

ONTWIKKELINGEN IN HET
NOORD-GRONINGER ONDERWIJS

L&E en VCPO N-G

Nummer 6, maart 2017



VOORAF

We zijn blij dat we u weer een nieuwe nieuwsbrief 'Van goed naar goud' kunnen aanbieden! L&E kreeg na de zomer van 2016 een nieuwe directeur-bestuurder PO. De beide bestuurders (L&E en VCPO N-G) hebben besloten om deze nieuwsbrief te blijven uitbrengen om betrokkenen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op de Noord-Groninger scholen. Een gezamenlijke nieuwsbrief omdat je, zoals ook uit de verhalen blijkt, niet zonder elkaar kunt.

Dat leest u bijvoorbeeld in de artikelen over de samenwerkingscholen in Ezinge, Roodeschool en Zoutkamp die beschrijven hoe twee identiteiten samengaan. En in het stuk over het kindcentrum in Adorp waarin u leest hoe de school en het dorp met elkaar samenwerken.

Wilt u ook vertellen over de ontwikkelingen op uw school? Neem dan contact met ons op!

Simon van der Wal,
directeur-bestuurder VCPO Noord-Groningen

Aris Fickweiler,
directeur-bestuurder PO Lauwers & Eems



ONTWIKKELINGEN



NAAR EEN AVONTUURLIJK INTEGRAAL KINDCENTRUM IN ADORP

Ruim twee jaar geleden werd een fusie voorgesteld van obs De Wierde in Adorp en cbs De Meander in Sauwerd. Plan was om de fusieschool in Sauwerd te huisvesten. De Adorpers stonden open voor samenwerking, maar vonden het jammer dat de school uit hun dorp zou verdwijnen. Met name vanwege de unieke locatie ervan. De school staat aan de rand van het dorp en is met veel ruimte en groen er omheen, en uitzicht over het Reitdiepgebied, een aantrekkelijke plek. Het team maakte samen met dorpsbewoners een plan om de school financieel gezond te houden. Dat gaf betrokkenen tegelijkertijd een boost om opnieuw na te denken over de invulling van het onderwijs. Wat is er de afgelopen tijd gebeurd? [Lees meer](#)



SWS ZOUTERKAMPERRIL GAAT VAN START

Met ingang van schooljaar 2017-2018 krijgt Zoutkamp één nieuwe basisschool in het dorp: samenwerkingschool De Zoutkamperril. De school vloeit voort uit een fusie tussen obs Solte Campe en cbs Ichthusschool. Net voor de jaarwisseling hebben de medezeggenschapsraden van beide scholen hun instemming aan de fusie gegeven. Hoe gaat de school er straks uit zien?

Ouders zorgden voor nieuwe impuls

Even leek het er op dat de fusie forse vertraging op zou lopen. Maar op initiatief van ouders kreeg het proces een nieuwe impuls. Zij maakten zich door middel van een handtekeningactie hard voor één school in Zoutkamp, een school waar iedereen zich thuisvoelt. Met resultaat! Het proces werd met hernieuwde energie weer opgepakt, met de betrokkenheid van ouders, kinderen en dorpsbewoners. [Lees meer](#)

NAAR PERSOONLIJK EN BOEIEND ONDERWIJS IN ZUIDWOLDE

Basisschool 't Groenland is de eerste samenwerkingschool binnen het schoolbestuur VCPO Noord-Groningen. Per 1 augustus 2016 fuseerde cbs De Akker met obs Venhuis-school (schoolbestuur Marenland). De school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid van godsdienst en sociale of etnische achtergrond. Vanaf dit schooljaar is de school gehuisvest aan de Schoolstraat 8 in Zuidwolde. In augustus 2018 hopen we dat ons nieuwe schoolgebouw klaar is. Voor 't Groenland betekent de nieuwe huisvesting een prachtige kans om de gewenste vernieuwing in het onderwijs door te voeren. Wat overigens niet wil zeggen dat er nu geen sprake is van vernieuwing! Maar het huidige gebouw biedt nu eenmaal beperkingen als het gaat om zelfstandig werken en gepersonaliseerd onderwijs. [Lees meer](#)

ONTWIKKELINGEN



EEN DUURZAME SCHOOL IN SAUWERD

Toen de Adorpers besloten niet te willen fuseren met de school in Sauwerd en zich sterk maakten voor een school in eigen dorp, bracht dat ook in Sauwerd iets teweeg. Natuurlijk was er begrip voor. Ook in Sauwerd moest men er niet aan denken dat de school uit het dorp zou verdwijnen. Nog niet zo lang geleden sloot de laatste supermarkt. Ook zo'n plek, net als de school, waar je elkaar ontmoet en waar het leeft. Uit onderzoek bleek dat de dorpingen de school als zeer belangrijk zagen voor de leefbaarheid. Reden genoeg om na te denken over hoe je de school toekomstbestendig maakt. Dorpsbelangen, verenigingen, ouders en school zochten elkaar op en maakten plannen voor een sterke en duurzame school. [Lees meer](#)

CBS DE HAVEN IN ONDERDENDAM SLUIT DEFINITIEF

Vanaf 1 augustus 2017 sluit cbs De Haven in Onderdendam definitief de deuren. Het aantal leerlingen is tot onder de 23 gezakt, waardoor de school geen geld meer krijgt van het ministerie.

In 2016 was er ook al sprake van dat de school zou moeten sluiten, maar toen hebben de school, de ouders en dorpsgenoten gezamenlijk een plan ontwikkeld om de school langer open te kunnen houden. Helaas blijkt toch dat er nu en in de toekomst onvoldoende nieuwe leerlingen zijn. De bestuurder van VCPO Noord-Groningen gaat op zoek naar mogelijkheden om De Haven te laten fuseren met een andere school van VCPO. Met de personeelsleden van De Haven worden individuele afspraken gemaakt over een nieuwe werkplek.

JIJ DOET ER TOE IN DE TIRREL

CBS De Piramiden en obs Tiggeldobbe uit Winsum gaan samen onder één dak met zorginstelling De Twaalf Hoven. Dat gaat gebeuren in een nieuw te bouwen complex: De Tirrel. Het is voor de initiatiefnemers meer dan samen een gebouw of terrein delen. Het is op meerdere vlakken écht samen zijn: dus samenwerken, samenzijn en samenleven, waarbij elkaar ontmoeten voor iedereen centraal staat. Jaap Rosema (directeur van onder andere Tiggeldobbe) en Siep Smidts (directeur van onder andere De Piramiden) vertellen erover.

Jaap Rosema: "De Tirrel wordt een leef- en leergemeenschap voor jong en oud. Een minisamenleving zoals het dorp waarin je opgroeit. Kinderen gaan er naar school. Kwetsbare ouderen wonen er. Mensen uit de wijk, het dorp en de omgeving komen er samen voor sport, activiteiten en gezelligheid. [Lees meer](#)

DEFINITIEF ONTWERP GKC LEENS KLAAR

Na het besluit om het Geïntegreerd Kindcentrum (GKC) in Leens aan het huidige gemeentehuis te bouwen, is gewerkt aan het ontwerp. Inmiddels heeft de architect het definitieve ontwerp voor het GKC klaar. Dat betekent een flinke stap dichterbij realisatie. De komende tijd wordt het definitieve ontwerp afgemaakt, wordt de aanbesteding voor de bouw opgestart en wordt een bouwvergunning aangevraagd. Het college van burgemeester en wethouders besluit in het voorjaar 2017 definitief over de exacte realisatie. Onderwerpen zoals het bestek, bestemmingsplan en budget staan dan op het programma. Als ook die zaken duidelijk zijn, kan gestart worden met de uiteindelijke bouw. Het GKC wordt ontwikkeld voor obs Lydinge, cbs De Regenboog en peuterspeelzaal Bruintje Beer. Er wordt naar gestreefd om het gebouw in het schooljaar 2018-2019 in gebruik te nemen. [Lees meer](#)

UITGELICHT

DE ONTWIKKELING VAN DE SAMENWERKINGSSCHOLEN IN EZINGE EN ROODESCHOOL



Joke Buist en Fieneke Snitjer werken alweer 10 jaar als leerkracht op samenwerkingsschool Op Wier in Ezinge. Op Wier onstond in 2006 uit een fusie tussen cbs De Springplank en obs De Klief. De leerkrachten Gina Kruizinga en Ida Zoutman werken op samenwerkingsschool De Dobbe in Roodeschool. Die is er nog maar net. De Dobbe ontstond in 2016 uit een fusie tussen cbs Simonides en obs Roodschool. De vier leerkrachten vertellen over de ontwikkeling van hun school. Over overeenkomsten, verschillen, verrassingen en waar ze tegenaan liepen. En over wat de samenwerking heeft gebracht.

Hoe keken jullie tegen de fusie aan?

“Dat hadden we al veel eerder moeten doen”, “ouders wilden het ook graag” en “beter één school dan geen school”, zeggen de dames unaniem. Joke: “Als een van beide scholen was gesloten, waren er misschien kinderen naar een school in een ander dorp gegaan. En dan zou de laatste school het ook niet hebben gered.” Gina: “Bij ons in het dorp heb je bijna geen winkels meer. Laatst ging ook de cafetaria dicht. En dat is toch, net als de school, een plek waar mensen elkaar ontmoeten. Sluiting van de school zou ten koste gaan van de leefbaarheid.”

Vormden de verschillende identiteiten geen belemmering?

Fieneke: “Voorafgaand aan de fusie hebben we daar uitgebreid met elkaar over gesproken. Dan kom je erachter dat je veel overeenkomsten hebt. We hanteren dezelfde waarden en normen en gaan op dezelfde manier met elkaar om.” Gina: “We vinden het bijvoorbeeld allemaal belangrijk dat je respectvol met elkaar omgaat. En dat we daarin zelf het goede voorbeeld geven.”

Dus er waren geen vooroordelen met betrekking tot de ander?

Joke: “Dat kan ik me niet herinneren, iedereen wilde de fusie gewoon graag.” Gina: “Bij ons hadden een paar ouders en kinderen dat wel. Er werd bijvoorbeeld gedacht dat er bij ‘de

openbaren’ veel gevloekt werd. Grappig was dat een jongetje bij mij in de klas enorm opzag tegen het feit dat hij bij kinderen van de andere school in de klas zou komen. Maar laatst, een half jaar na de fusie, schreef hij in het voorwoord van zijn rapport: ‘Ik heb nu vrienden en een vriendin’.” Ida: “Ik hoorde een meisje bijna verbaasd zeggen dat ze heel leuk gespeeld had met een ander meisje. En dat terwijl het meisje niet eens naar de kerk ging!”

Hoe geven jullie vorm aan de verschillende identiteiten?

Gina: “We geven Godsdienstvormend Onderwijs (GVO) en Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Kinderen kunnen elk jaar kiezen wat ze willen volgen.” Ida: “Voor mij stond wel vast dat ik geen GVO wilde geven. Dat zou ook niet geloofwaardig overkomen. Maar dat hoefde ook niet. De leerkrachten met een christelijke overtuiging geven GVO en die met een humanistische overtuiging geven HVO.” Joke: “Bij ons was dat ook zo, maar dat is in de loop van de jaren wel wat veranderd. In de midden- en bovenbouw krijgen kinderen deels gezamenlijk levensbeschouwelijk onderwijs en deels gescheiden. Uit een enquête bleek namelijk dat ouders met kinderen in deze groepen open stonden voor meer gezamenlijke lessen. De gezamenlijke lessen worden door de eigen leerkracht gegeven. De HVO- en GVO-lessen door de HVO- en GVO-leerkrachten.”

“Kinderen zijn nieuwsgierig naar de andere lessen”

Waarom geven jullie de kinderen dan niet het hele jaar gezamenlijk les?

Joke: “Binnen de christelijke school wordt het geloof ook beleden. Bijvoorbeeld door te bidden. Als je HVO en GVO helemaal zou samenvoegen, dan zou het belijden wegvallen.

UITGELICHT

alsof ze al jaren bij elkaar in de klas zaten. Er werden meteen vrienden gemaakt.” Joke: “Ook als team vormden we meteen een geheel. De personen pasten goed bij elkaar. En qua expertises vulden we elkaar goed aan.” Ida: “Voor mij waren dat ook de verrassingen. Niet dat ik het niet verwacht had, want we hadden elkaar al leren kennen tijdens de fusievoorbereidingen. Maar nu we één school zijn, merk je het pas echt.” Gina: “En daar gaat het uiteindelijk om. Als het in een team niet klikt dan zie je dat meteen terug in het onderwijs.”

Wat heeft de samenvoeging (tot nu toe) opgeleverd?

Fieneke: “De samenvoeging is heel goed geweest voor Ezinge. Het zorgde voor saamhorigheid en verhoogde de leefbaarheid.” Joke: “Wij nemen bijvoorbeeld ook producten af bij de plaatselijke supermarkt.” Fieneke: “Bovendien zie je dat gezinnen met kinderen die van elders komen eerder kiezen voor een dorp met een school.” Ida: “Wij zijn nog maar net een samenwerkingsschool. Bij ons moeten ouders elkaar nog beter leren kennen.”

Dat kun je anderen niet opdringen. Dan krijg je dus lessen over het geloof in plaats van in het geloof.” Gina: “En dan ben je geen samenwerkingsschool meer, maar een openbare school.” Joke: “Er zijn nog steeds ouders die heel bewust voor christelijk onderwijs kiezen, dus dat kun je niet zo maar weglaten.”

Hoe wordt er door de ouders en kinderen gekozen?

Ida: “In dit eerste jaar is er voornamelijk gekozen voor lessen over de eigen identiteit.” Joke: “Bij ons was dat in eerste instantie ook, maar nu wordt er veel gewiticht. Kinderen en ouders zijn nieuwsgierig naar de andere lessen.”

Kunnen jullie een voorbeeld geven van een GVO- en een HVO-les?

Joke: “Bij ons werken de beide groepen aan dezelfde thema’s. Daarvoor hebben we een leerlijn ontwikkeld. Binnen het thema ‘dromen’ bijvoorbeeld wordt binnen de GVO-groep het bijbelverhaal over de dromen van Jozef behandeld. Binnen de HVO-groep hebben we het over vragen als ‘Wat is jouw droom?’ en ‘Stel dat je heel erg rijk zou zijn, wat zou je dan willen en hoe zouden kinderen in andere landen daar tegenaan kijken?’” Gina: “Wij werken met de methode Trefwoord. Deze is voor beide groepen te gebruiken.” Fieneke: “Toen wij samenwerkingsschool werden, was er eigenlijk nog geen geschikte methode. Wij waren pioniers op dit gebied.”

Wat zeg je als een kind je vraagt of je in God gelooft?

Fieneke: “Ik zeg dan dat ik dat een lastige vraag vind, want ik twijfel. Maar daar zeg ik bij dat anderen daar weer anders over denken. En dat dat mag.” Gina: “Ik zeg dat ik geloof. Maar heb daar geen evangeliserende bedoelingen bij, ook niet tijdens de GVO-lessen. Kinderen mogen hun eigen keuzes maken.”

Wat heeft jullie uiteindelijk het meest verrast?

Fieneke: “In het eerste jaar hebben we met alle kinderen in het gebouw van de openbare school gezeten. Je bent dan toch wel benieuwd hoe dat zal gaan. Maar vanaf dag 1 was het



“Als het in een team niet klikt dan zie je dat meteen terug in het onderwijs”

Gina: “Voor het onderwijs was de fusie zeker goed. Ik heb nu een combinatieklas van twee groepen in plaats van drie. Dat maakt het gemakkelijker om recht te doen aan alle kinderen. En ook voor kinderen is het fijner. Nu ze niet steeds met dezelfde kinderen hoeven om te gaan, kunnen ze meer van elkaar hebben.”

UITGELICHT

Een samenwerkingschool is een combinatie van een openbare en een christelijke school. Beide identiteiten krijgen er een plek. Met behulp van een identiteitscommissie, bestaande uit ouders en medewerkers van beide identiteiten, worden afspraken gemaakt over de vormgeving ervan en worden de afspraken bewaakt. Het is belangrijk dat ouders en medewerkers van beide identiteiten zich op de school thuis (blijven) voelen.

Tips voor andere scholen die gaan fuseren?

Ida: "Neem de tijd om elkaar te leren kennen en dingen te organiseren. Daar heb je toch minstens een jaar voor nodig. Bij ons werd jaren geleden al gesproken over een fusie. Toen uiteindelijk de beslissing was genomen, hadden we te weinig tijd om alles voor het nieuwe schooljaar te regelen. Toen werd het nog een jaar uitgesteld. Dat heeft met name ouders erg gefrustreerd." Gina: "Een valkuil bij een fusie is ook dat je wilt vasthouden aan hoe jij het altijd deed. Daar ben ik zelf ook een keer ingetuind." Joke: "Communicatie, open staan voor elkaar en dingen een kans geven: daar draait het om."

WWW.VANGOEDNAARGOUD.NU

De volgende nieuwsbrief verschijnt in de herfst van 2017. Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van deze nieuwsbrief? Of heeft u nieuws? Stuur dan een e-mail naar schoolbestuur@lauwerseneems.nl of info@vcpong.nl

COLOFON

Redactie: Simon van der Wal, Aris Fickweiler, Marloes Mertens, Claudia ten Brink en Reina Jager van BOP onderzoek en communicatie

Fotografie: banners en portretten leerkrachten Ezinge en Roodeschool door Reyer Boxem

Ontwerp en opmaak: Rita Ottink, grafisch ontwerper, Kantens

