**Samenwonen in de De Marciaborg in Baflo**

**Sinds september 2018 zitten de scholen cbs Ichthus en obs Noordewier in Baflo, samen met kinderopvang Kids2b, met een peuter-, voor- en naschoolse opvang, in een prachtig nieuw gebouw, De Marciaborg. Al vanaf de bouw was er de intentie om dingen samen te doen. Samen waar het kan en apart waar het moet, was het motto. Hoe staat het er na een jaar samenwonen voor? In gesprek met Sineke Sietsema (directeur Noordewier) en Tietia van Houten (directeur Ichthus) over hun samenwerking.**

**Samen inrichten**

Met het maken van de plannen voor de inrichting van het gebouw, begon ook de samenwerking tussen beide directeuren. “Dat verliep heel soepel”, vertellen Sineke en Tietia. “We wilden allebei hetzelfde.” Het is dan ook bijna niet te zien waar welke school in het gebouw zit. De kleuren van de vloeren verschillen en de vormpjes van het meubilair zijn een beetje anders, maar de materialen zijn identiek, daardoor oogt het als een geheel. Bijzonder is de functionaliteit van het gebouw. Elk lokaal heeft dubbele deuren die in verbinding staan met een leerplein. Ruimten kunnen samen en apart worden gebruikt. De kinderen kunnen overal zitten, omdat het meubilair flexibel in te stellen is en ‘eigen’ laatjes gemakkelijk in een kast of onder een tafel kunnen worden geschoven. Van de ramen tussen de hal en de lokalen zijn vitrinekasten gemaakt en overal zijn inbouwkasten te vinden. De Marciaraad, de gezamelijke leerlingenraad van beide scholen, denkt momenteel mee over de verdere inrichting van het plein. Naast de Marciaborg komt het Marciapark. Sinke en Tietia denken ook daarbij mee over de inrichting.

**Samenwonen**

Na een jaar samenwonen is er meer binding ontstaan in het dorp, stellen beide directeuren. Het wij-zij gevoel is weg. De Marciaborg is de ontmoetingsplek van het dorp geworden, waar mensen elkaar leren kennen. Dat komt ook door de sporthal ernaast, waar zowel de scholen als de sportverenigingen in het dorp gebruik van maken. Sineke: “Natuurlijk was het samenwonen in het begin even wennen. Je zit in elkaars leefruimte. Praktische en huishoudelijke zaken moesten met elkaar worden afgestemd.” Titia: “Als je daar met elkaar open over blijft praten komt dat vanzelf goed. En dat gebeurde ook.” Afgelopen schooljaar werden verschillende activiteiten samen opgepakt, zoals het Sinterklaasfeest, de nieuwjaarsreceptie, de deelname aan Schoolfruit en de gastlessen verkeerseducatie. Voor komend schooljaar maken leerkrachten van beide scholen samen een activiteitenplan. Steeds meer wisselen de leerkrachten onderling kennis en ideeën uit. Dat gebeurt bijvoorbeeld in de pauzes in de gezamenlijke teamkamer. Maar ook na schooltijd wanneer ze met elkaar thee drinken. Ondertussen zijn Sineke en Tietia vastberaden om een volgende stap te maken in de samenwerking.

**Samenleven**

Van alle kanten krijgen de beide directeuren namelijk te horen dat de scholen best samen zouden kunnen gaan. Ouders geven het spontaan aan in de tevredenheidsonderzoeken, leerkrachten zien het helemaal zitten en de leerlingraden zijn al gefuseerd. De beide directeuren staan er ook positief tegenover. Sineke: “Het gaat om het belang van de kinderen. Je moet kinderen leren omgaan met diversiteit in de samenleving, ze er dus niet van afschermen.” Tietia: “Natuurlijk moeten de beide identiteiten er in terug te vinden zijn. Maar we hebben al zoveel samenwerkingsscholen gezien met mooie voorbeelden. Daar vinden we onze weg wel in.” De beide directeuren hebben net bij hun bestuurders aangeven dat ze de mogelijkheden voor een fusie willen gaan verkennen. Daar is positief op gereageerd. Nu is het een kwesie van een plan van aanpak maken en een tijdpad uitzetten. Tietia: “Het mooie is dat het niet noodgedwongen is, we kunnen er alleen maar sterker uitkomen.” “Aan het gebouw hoeft in ieder geval niets veranderd te worden, daar hebben we stiekum bij de inrichting al een beetje rekening mee gehouden”, grapt Sineke.