**Samenwonen in de De Marciaborg in Baflo**

*Sinds september 2018 zitten de scholen cbs Ichthus en obs Noordewier in Baflo, samen met kinderopvang Kids2b in een prachtig nieuw gebouw. Al vanaf de bouw was er de intentie om dingen samen te doen. Samen waar het kan en apart waar het moet, was het motto. Hoe staat het er na een jaar samenwonen voor? In gesprek met Sineke Sietsena (directeur Noordewier) en Tietia van Houten (directeur Ichthus) over hun samenwerking.*

**Samen inrichten**

Met het maken van de plannen voor de inrichting van het gebouw, begon ook de samenwerking tussen beide scholen. Dat verliep heel soepel vertellen de directeuren, we wilden allebei hetzelfde. Het is bijna niet te zien waar welke school in het gebouw zit. De kleuren van de vloeren verschillen en de vormpjes van het meubilair zijn een beetje anders. Maar het oogt als een geheel. Bijzonder is de functionaliteit van het gebouw. Elk lokaal heeft dubbele deuren die in verbinding staan met een leerplein. Ruimten kunnen samen en apart van elkaar worden gebruikt. De kinderen kunnen overal zitten. Dat kan omdat het meubilair flexibel in te stellen is en ‘eigen’ laatjes gemakkelijk in een kast of onder een tafel kunnen worden geschuiven. De Marciaraad, de gezamelijke leerlingenraad van beide scholen, denkt momenteel mee over de verdere inrichting van het plein.

**Samenwonen**

Na een jaar samenwonen is er meer binding ontstaan in het dorp, stellen de beide directeuren. Het wij-zij gevoel is weg. Dat komt omdat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar ontmoeten en elkaar leren kennen. De Marciaborg is de ontmoetingsplek van het dorp geworden. Dat komt ook door de opvang (peuter-, voor- en naschoolse) en de sporthal die er gehuisvest zijn. En straks ook het Marciapark. Natuurlijk was het samenwonen in het begin even wennen. Je zit in elkaars leefruimte. Praktische en huishoudelijke dingen moesten met elkaar afgestemd. Als je daar met elkaar open over blijft praten komt dat vanzelf goed, hebben we altijd gezegd. En dat gebeurde ook. Verschillende activiteiten werden samen opgepakt, denk aan het Sinterklaasfeest, de nieuwjaarsreceptie, de deelname aan Schoolfruit en de gastlessen verkeerseducatie. Voor komend schooljaar maken leerkrachten van beide scholen samen een activiteitenplan. Steeds meer vindt er onderling overleg plaats tussen leerkrachten voor uitwisseling van kennis en ideeen. Een teamkamer en een keuken. In d epauzes ontmoet men elkaar. Er wordt ook geregeld na school met elkaar thee gedronken. Ondertussen zijn Sineke en Tietia vastberaden om de mogelijkheden voor verdere samenwerking te verkennen.

**Samenleven**

Van alle kanten krijgen de directeuren te horen dat de scholen best samen zouden kunnen gaan. Ouders geven het aan in de tevredenheidsonderzoeken, leerkrachten hebben het erover en leerlingen zien het al helemaal zitten. Die werken nu al samen in de leerlingenraad. En tijdens het sporten komen ze elkaar ook tegen. De beide directeuren staan daar ook positief tegenover. Het gaat om het belang van de kinderen. Je moet kinderen leren omgaan met diversiteit in de samenleving, ze er niet van afschermen. De school is als een oefentuin. Natuurlijk moeten daar beide identiteiten in terug te vinden zijn. Maar we hebben al zoveel samenwerkingsscholen gezoien met goede voorbeelden. Bij bestuurders aanhanging maken. Tijdpad uitzetten. We hoeven niet noodgewongen. Geen verliezers. Qua onderwijsconcept verschilt het een beetje, maar daar komen we wel uit. Nu al kijken we bij vervanging van een methode wat de ander bgebruikt. Qua gebouw zal er niets veranderen, daar hebben we stiekum bij de inrichting ervan al een beetje rekening mee gehouden.